



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



-IN VOLO - VERSO LA SCUOLA

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  
**Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado**  
**"AMMIRATO-FALCONE"**  
**Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE**  
**Tel 0832- 345717 fax 0832/346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753**  
**e-mail : [leic89100t@istruzione.it](mailto:leic89100t@istruzione.it) pec : [leic89100t@pec.istruzione.it](mailto:leic89100t@pec.istruzione.it)**  
**Sito web: [www.ammirato-falcone.it](http://www.ammirato-falcone.it)**



Vedi protocollo

ISTITUTO COMPRENSIVO - "AMMIRATO - FALCONE"-LECCE  
Prot. 0007248 del 30/08/2021  
10 (Uscita)

**Al personale Docente**  
**Al SitoWeb Albo della Scuola**  
**Atti PON**

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

#### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritti di accesso ai documenti amministrativi”, con particolare riguardo all’art. 5, e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50, Codice dei Contratti pubblici e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n. 56, Disposizioni integrative e correttive al Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTA la Delibera Consiglio Istituto con cui sono fissati criteri e limiti per lo svolgimento, da parte della Dirigente scolastica, dell’attività negoziale per l’affidamento di lavori, servizi e forniture di importo superiore a 10.000,00 euro, ai sensi dell’art. 45, comma 2, lettera a) del D.I. 28 agosto 2018, n. 129;
- VISTO il Programma Annuale 2021, approvato dal Consiglio di Istituto;
- VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di Investimento Europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- PRESO ATTO delle Linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alle note MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016 e prot. AOODGEFID/31732 del 25/07/2017;
- VISTA la nota AOODGEFID/ 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al

potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1.2A– Azioni 10.1.1, 10.2.2 (Apprendimento e socialità)

- VISTO il progetto predisposto “**FREE-COVIDSCHOOL4US**”  
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n.9 del 29/05/2021 con cui si aderisce al progetto PON “Apprendimento e socialità”  
VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot.n. 5856/U del 15/06/2021, verb. n.10, delibera n.37 del 25/06/2021 con il quale è stato acquisito il progetto in oggetto nel Programma annuale;  
CONSIERATO che per le attività di direzione e coordinamento viene individuata dal Consiglio d'Istituto con verb. n. 10 delib. n.38 del 25/06/2021 la Dirigente Scolastica  
CONSIDERATO che si rende necessario avviare con urgenza i moduli del Progetto PON “FREE-COVIDSCHOOL4US” e precisamente i moduli “*Orientiamoci*” e “*Sport e Plogging per il Turismo*” per dare seguito alla progettualità condivisa con gli istituti ad indirizzo turistico, IISS A. de Pace e IISS F. Calasso di Lecce, già nell'ambito del Piano scuola Estate  
VISTO che pertanto che si rende necessario avviare la procedura per la selezione di personale interno all'Istituto a cui affidare un incarico di **Tutor** per i moduli “*Orientiamoci*” e “*Sport e Plogging per il Turismo*” per entrambi i moduli  
VISTO che la pianificazione delle attività era stata già prevista per il 7/9/2021  
VISTI i criteri **deliberati** dal Collegio dei Docenti nella seduta del 25 -10- 2017 e dal Consiglio di Istituto nella seduta del 26-10-2017;

#### EMANA

il seguente bando interno, riservato esclusivamente al personale dell'amministrazione scrivente destinataria dei fondi, per il reclutamento di n.2 docenti a cui affidare l'incarico di Tutor per l'attuazione di due moduli “*Orientiamoci*” e “*Sport e Plogging per il Turismo*” previsti dal progetto indicato in oggetto dando avvio alle attività del progetto stesso.

Secondo quanto indicato nelle “Disposizioni per le Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo” - la selezione avverrà in base a valutazione comparata dei *curricula* e, secondo i criteri indicati dal C.d.D. nella seduta del 25 -10- 2017 e deliberati dal C.d.I. nella seduta del 26-10-2017.

Di seguito sono riportati i compiti di ogni figura di progetto.

#### OGGETTO DELL'INCARICO

Al docente **Tutor** sono richieste le seguenti prestazioni sulla base del C.V. presentato:

- A. Esperienza progettuale
- B. Comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza candidatura
- C. Compilazione della documentazione richiesta, ai fini della registrazione e documentazione delle attività poste in essere, nell'arco temporale previsto dalla durata del progetto
- D. Adeguate competenze informatiche e conoscenza della piattaforma predisposta da INDIRE per la Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti.

#### Compiti di pertinenza del Tutor

Il tutor ha come compito essenziale quello di:

1. facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione.
2. è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo
3. all'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.
4. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.
5. Il Tutor, in particolare:
  - predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
  - cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
  - accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre lo standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare
- si interfaccia continuamente con le figure del Coordinatore e del Valutatore che svolgono azioni di controllo, monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- si occupa di inserire tutti i dati relativi al corso e agli allievi all'interno della Piattaforma "Gestione Progetti PON Scuola".

### **COMPENSO ORARIO PREVISTO E DURATA DELL'INCARICO**

Il compenso è di € 23,22 lordo stato per il numero di ore che saranno assegnate. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica. Sul compenso spettante saranno applicati i contributi prev.li ed ass.li e le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge. Il compenso non potrà essere inferiore all'11% e il né superiore al 17% del totale previsto per i costi di gestione del progetto che è di € 33.832,50, secondo quanto concordato nell'art. 24 nel contratto integrativo d'Istituto sottoscritto il 22/03/2021. In sede di nomina sarà comunicato il monte ore previsto per l'incarico e il relativo compenso totale. L'incarico avrà durata sino agli adempimenti finali richiesti.

### **MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Le istanze, corredate dal Curriculum Vitae in formato europeo (**curriculum le esperienze ed i titoli per i quali si richiede la valutazione**) dovranno essere indirizzate alla Dirigente Scolasticadell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria utilizzando l'apposito modello allegatoalla presente, entro le **ore 12,00 del 05/09/2021.**

Sono ammesse le seguenti modalità dipresentazione:

Consegna a mano presso gli uffici di segreteria;

Posta Elettronica Certificata all'indirizzo dell'Istituto;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettivaricezione da parte della Scuola).

Si fa presente che:

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato.Le domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae non verranno prese inconsiderazione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazionecomprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese è motivo di rescissione delcontratto.

**L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto che si concluderà il 31/08/2022.**

### **AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

In caso di mancanza o parziale disponibilità di candidati, il Dirigente Scolastico darà attuazione a tutte le procedureritenute opportune e necessarie, ricorrendo al Bando ad evidenza pubblica.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali..

Il presente bando interno è pubblicato all'albo on on-line del sito web dell'istituzione scolastica

#### **ALLEGATI:**

Domanda di partecipazione al bando, elenco dei moduli e tabella di valutazione dei titoli

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
*Dott.ssa Bruna Morena*



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
**"AMMIRATO-FALCONE"**

Via Raffaello Sanzio, 51 – LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it



*Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica*

## Allegato 1

Alla Dirigente Scolastica  
I.C. AMMIRATO-FALCONE di LECCE

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2– Azioni 10.1.1, 10.2.2 Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 FSE ed FDR – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid – 19. (Apprendimento e socialità). Codice progetto: **10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370** – Titolo progetto: **“FREE-COVIDSCHOOL4US”- CUP H83D21000870001**

### DOMANDA DI DISPONIBILITA'

Il / la sottoscritt\_ ..... Codice fiscale .....

Nat\_ a ..... il .....

Docente di ..... a tempo determinato / indeterminato

#### **Chiede**

di partecipare alla selezione per titoli per l’attribuzione dell’incarico di:

tutor per il modulo \_\_\_\_\_ ( *indicare il titolo del modulo* )

Nel Progetto PON **“FREE-COVIDSCHOOL4US” - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370**

A tal fine si impegna a svolgere tutte le attività richieste dall’incarico, ivi compresa l’attività di continuo monitoraggio e sensibilizzazione dei corsisti e dei genitori al fine di mantenere costante il numero degli iscritti partecipanti.

**Allega alla presente curriculum vitae e studiorum in formato europeo.**

Il/la sottoscritt\_ consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D.Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell’incarico di cui alla presente domanda.

Data

Firma

.....



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VIAGGIO - VERSO LA SCUOLA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
**"AMMIRATO-FALCONE"**

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Sito web: www.ammiratofalcone.gov.it

**Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica**

## Allegato 2

PROGETTO PON "FREE-COVIDSCHOOL4US" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370  
ELENCO DEI MODULI

		ALUNNI SECONDARIA
<b>ORIENTIAMOCI</b>	Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scovre da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.	<b>18 alunni</b> <b>CLASSI</b> <b>SECONDE</b> <b>TERZE</b>
<b>SPORT E PLOGGING PER IL TURISMO</b>	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, che sarà svolta nel rispetto delle norme anti-Covid, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza. In ogni caso, nella scelta dello sport è necessario iniziare dagli interessi del bambino o dell'adolescente. Il modulo sarà finalizzato alla realizzazione di un percorso storico-turistico del territorio salentino, attraverso la pratica della nuova disciplina sportiva del plogging e del trekking, da realizzare anche con la collaborazione di istituti tecnici per il turismo e/o nautici della provincia, i cui docenti e studenti e studentesse sia del primo che del secondo ciclo possano agire da 'testimoni, esperti e tutor del territorio esplorato per il plogging	<b>18 alunni</b> <b>CLASSI</b> <b>SECONDE</b> <b>TERZE</b>



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



IN VIAGGIO - VERSO LA SCUOLA

**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE**  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado*  
**"AMMIRATO-FALCONE"**

Via Raffaello Sanzio, 51 - LECCCE

tel. 0832-345717 fax 0832-346283 C.M. LEIC89100T C.F. 93099140753

e-mail: leic89100t@istruzione.it pec: leic89100t@pec.istruzione.it

Site web: www.ammiratofalcone.gov.it

**Questa scuola è intollerante verso qualsiasi forma di discriminazione, di bullismo e di violenza fisica, verbale o psicologica**

### Allegato 3

#### PROGETTO PON "FREE-COVIDSCHOOL4US" - 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-370 TUTOR DEI MODULI PON

*Tabella di valutazione dei titoli per l'accesso alla nomina*

TITOLI E REQUISITI PROFESSIONALI	PUNTI	
	Min	max
1. Titolo di studio appartenente all'area disciplinare oggetto di intervento	3	5
2. Corsi di perfezionamento/specializzazioni/master sulle tematiche oggetto dell'intervento formativo e sulle metodologie didattiche	2	6
3. Partecipazione a corsi di informazione / formazione sulla didattica innovativa, per la gestione del disagio e per l'inclusività, sulle aree e tematiche del PNFD	2	6
4. Esperienze professionali specifiche e coerenti con il percorso formativo previsto dal modulo	1	5
5. Frequenza di corsi di formazione negli ultimi 2 anni sulle tematiche oggetto di intervento	1	5
6. Esperienze di coordinamento, di collaborazione nell'area organizzativo-gestionale e/o partecipazione come componente a gruppi di lavoro nella scuola di titolarità	1	5
7. Esperienze pregresse e documentate di attività di tutoraggio, gestione e documentazione online dei progetti PON	1	5
8.a Per percorsi in lingua straniera: esperienze pregresse e documentate di interventi formativi di preparazione ad esami per la certificazione esterna delle competenze linguistiche livelli A1 e A2 del C.E.F.	1	5
9. Percorsi formativi sulle pari opportunità e la didattica della differenza	1	3
10. Competenze informatiche per la gestione e documentazione online del progetto su piattaforma GPU	1	5
	<b>Tot</b>	<b>50</b>

#### CRITERI DI VALUTAZIONE

- 1. si assegna 5 per laurea nelle aree disciplinari indicate, 4 per possesso del diploma di laurea ma in area disciplinare diversa da quelle indicate, 3 per titolo di studio inferiore alla laurea
- 2. si attribuiscono 2 punti per ogni titolo di specializzazione fino ad un massimo di 3 titoli;
- 3. si attribuiscono 2 punti per ogni corso fino ad un massimo di 3 corsi;
- 4,5,6,7,8 . si attribuisce 1 punto per ogni esperienza/percorso/attività fino ad un massimo di 5
- 9. si attribuisce 1 punto per ogni esperienza fino ad un massimo di 3
- 10. si attribuisce 1 punto per conoscenza del pacchetto office, 2 punti se nel curriculum sono dichiarate esperienze didattiche con l'uso delle TIC, 3 se sono dichiarate esperienze di produzione multimediale, 4 se sono dichiarate esperienze nell'uso delle piattaforme, 5 se, oltre le esperienze dichiarate precedentemente, l'aspirante alla nomina dichiara di avere già usato la piattaforma INDIRE